



การแข่งขันคิดเลขเร็ว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
“มหกรรมวิชาการ เปิดบ้านนวลนรดิศ ก้าวสู่ 129 ปี”
โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ประจำปีการศึกษา 2561
วันศุกร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562

1. ระดับและคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เท่านั้น

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภทเดี่ยว

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 การส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมครูผู้ฝึกสอน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

3.2 การจัดการแข่งขัน

การแข่งขันทุกระดับมีการแข่งขัน 2 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 จำนวน 30 ข้อใช้เวลาข้อละ 30 วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก

รอบที่ 2 จำนวน 20 ข้อใช้เวลาข้อละ 30 วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันรอบที่ 1 ให้พัก 10 นาที

3.3 วิธีการแข่งขัน

3.3.1 ชี้แจงระเบียบการแข่งขันให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันเข้าใจตรงกันก่อนเริ่มการแข่งขัน

3.3.2 ใช้โปรแกรม GSP ตามที่ส่วนกลางกำหนดไว้ให้เท่านั้น

3.3.3 ใช้กระดาษคำตอบ ขนาด $\frac{1}{4}$ ของกระดาษ A4 ดังตัวอย่าง

ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....เลขที่.....ข้อ.....	
วิธีการและคำตอบ	พื้นที่สำหรับทดเลข

3.3.4 แจกกระดาษคำตอบตามจำนวนข้อในการแข่งขันแต่ละรอบ

3.3.5 ให้นักเรียนเขียนชื่อ – สกุล โรงเรียน เลขที่นั่ง และหมายเลขข้อ ให้เรียบร้อยก่อนเริ่มการแข่งขันในแต่ละรอบ และห้ามเขียนข้อความอื่น ๆ จากที่กำหนด

3.3.6 เริ่มการแข่งขันโดยสุ่มเลขโดดจากโปรแกรม GSP ที่ทางส่วนกลางจัดไว้ให้ เป็นโจทย์และผลลัพธ์ ซึ่งเลขโดดในโจทย์ที่สุ่มได้ต้องไม่ซ้ำเกินกว่า 2 ตัว หรือถ้าสุ่มได้เลข 0 ต้องมีเพียงตัวเดียวเท่านั้นเช่น

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัว	สุ่มได้เป็น 6616	มี 6 ซ้ำเกินกว่า 2 ตัว	ต้องสุ่มใหม่ หรือ
	สุ่มได้เป็น 0054	มี 0 ซ้ำเกิน 1 ตัว	ต้องสุ่มใหม่
สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัว	สุ่มได้เป็น 43445	มี 4 ซ้ำเกินกว่า 2 ตัว	ต้องสุ่มใหม่ หรือ
	สุ่มได้เป็น 20703	มี 0 ซ้ำเกิน 1 ตัว	ต้องสุ่มใหม่

3.3.7 เมื่อหมดเวลาในแต่ละข้อให้กรรมการเก็บกระดาษคำตอบและดำเนินการแข่งขันต่อเนื่องจนครบทุกข้อ (ไม่มีการหยุดพักในแต่ละข้อเพื่อตรวจให้คะแนน/ไม่มีการเฉลยที่ละข้อให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันรับทราบก่อนเสร็จสิ้นการแข่งขัน)

3.4 หลักเกณฑ์การแข่งขัน

การแข่งขัน ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง ถอดรากอันดับที่ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวกเท่านั้น เพื่อหาผลลัพธ์ ในการถอดรากต้องใส่อันดับที่ของรากจากตัวเลขที่สุ่มจาก โจทย์ยกเว้นรากอันดับที่สองสามารถใช้แฟคทอเรียลได้ โดยจะใช้ ! ก็ครั้งก็ได้ และจะถอดรากที่ชั้นก็ได้ แต่ต้องใส่วงเล็บให้ชัดเจนทุกครั้ง เช่น $(3!)! = 6! = 720$, $\sqrt{\sqrt{3^4}} = \sqrt{3^2} = 3$ และให้เขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปแบบของสมการเท่านั้น

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก

ตัวอย่างที่ 1	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	4 9 5 7	88
วิธีคิด	$(9 \times 7) + 5^{\sqrt{4}} = 63 + 25 = 88$	

ตัวอย่างที่ 2	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	0582	27
วิธีคิด	$\sqrt{\sqrt{5^8}} + 2 + 0 = 27$	

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก

ตัวอย่างที่ 3	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	2 8 4 3 9	757
วิธีคิด	$\left[(\sqrt{4})^8 \times 3 \right] - (9+2) = 768 - 11 = 757$	

ตัวอย่างที่ 4	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	2 2 4 5 3	182
วิธีคิด	$\left[(3 \times 2)^{\sqrt{4}} \times 5 \right] + 2 = 182$	

ตัวอย่างที่ 5	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	18374	834
วิธีคิด	$\left[7! \div (8 - \sqrt{4}) \right] - (3 \times 1) = (5,040 \div 6) - 6 = 834$	

4.เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 ผู้ที่ได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่กำหนด และวิธีการถูกต้อง ได้คะแนนข้อละ 2 คะแนน

4.2 ถ้าไม่มีผู้ใดได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ผู้ที่ได้คำตอบใกล้เคียงกับผลลัพธ์มากที่สุด และวิธีการถูกต้อง เป็นผู้ได้คะแนน ไม่ว่าจะผลลัพธ์ที่ต้องการจะเป็นก็หลักก็ตาม (ผลลัพธ์ที่ได้ต้องเป็นจำนวนเต็มเท่านั้น) เช่น ต้องการผลลัพธ์ 99 มีผู้ได้คำตอบ 100 และ 98 ซึ่งวิธีการถูกต้องทั้ง 2 คำตอบ ได้คะแนนทั้งคู่

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการนำคะแนนรวมของรอบที่ 1 และรอบที่ 2 มาคิดเทียบกับเกณฑ์การตัดสินดังนี้

ร้อยละ 80 - 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 - 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 - 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

6. รางวัล

- รางวัลชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล พร้อมเกียรติบัตร

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ได้รับเกียรติบัตร

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ได้รับเกียรติบัตร

7. วัน เวลา สถานที่แข่งขัน

กรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562

แข่งขัน วันศุกร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ อาคาร 4 ห้อง 443

หมายเหตุ

โปรแกรมการสุ่มเลขโดด สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.sillapa.net/rule59/mathGSP.gsp>
(โดยต้องเปิดด้วยโปรแกรม GSP version 4.0 เท่านั้น)



การแข่งขันเวทคณิต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
“มหกรรมวิชาการ เปิดบ้านนวลนรดิศ ก้าวสู่ 129 ปี”
โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ประจำปีการศึกษา 2561
วันศุกร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562

1. ระดับและคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เท่านั้น

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว

2.2 จำกัดผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมครูผู้ฝึกสอนระดับละ 1 คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

3.2 การจัดการแข่งขัน

ใช้ข้อสอบเป็นเครื่องมือในการแข่งขัน โดยข้อสอบแบ่งเป็น 2 ฉบับ ผู้เข้าแข่งขันได้รับข้อสอบคนละ 1 ชุด ดังนี้

ฉบับที่ 1 ข้อสอบประเภทเขียนคำตอบ แบ่งเป็น 4 ตอน รวม 100 คะแนน ได้แก่

ตอนที่ 1 การบวก	จำนวน ข้อ 30	ข้อละ 1 คะแนนกำหนดเวลา 5 นาที
ตอนที่ 2 การลบ	จำนวน ข้อ 30	ข้อละ 1 คะแนนกำหนดเวลา 5 นาที
ตอนที่ 3 การคูณ	จำนวน ข้อ 20	ข้อละ 1 คะแนนกำหนดเวลา 5 นาที
ตอนที่ 4 การหาร	จำนวน ข้อ 20	ข้อละ 1 คะแนนกำหนดเวลา 5 นาที

ฉบับที่ 2 ข้อสอบประเภทแสดงวิธีทำและตอบ รวม 100 คะแนน กำหนดเวลา 60 นาที

ตอนที่ 1 การบวก	จำนวน 8 ข้อ	ข้อละ 3 คะแนน
ตอนที่ 2 การลบ	จำนวน 8 ข้อ	ข้อละ 3 คะแนน
ตอนที่ 3 การบวกกลบระคน	จำนวน 1 ข้อ	ข้อละ 4 คะแนน
ตอนที่ 4 การคูณ	จำนวน 8 ข้อ	ข้อละ 3 คะแนน
ตอนที่ 5 การหาร	จำนวน 8 ข้อ	ข้อละ 3 คะแนน

3.3 กติกาและวิธีการแข่งขัน

กติกากการแข่งขัน

1. ชี้แจงระเบียบการแข่งขันให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจตรงกันก่อนเริ่มการแข่งขัน

2. ใช้ข้อสอบเป็นเครื่องมือในการแข่งขัน
3. อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันนำอุปกรณ์เข้าไปในห้องสอบแข่งขัน ได้แก่ ดินสอ ปากกา ยางลบ ปากกาลบคำผิด ให้ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง
4. ไม่อนุญาตให้นำนาฬิกาดิจิตอล เครื่องมือคำนวณ เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด เข้าห้องสอบ

วิธีการจัดการแข่งขันการสอบ ฉบับที่ 1

1. ในการสอบ เมื่อผู้แข่งขันเข้านั่งประจำที่เรียบร้อยแล้ว กรรมการจะวางข้อสอบโดยคว่ำข้อสอบไว้ด้านซ้ายมือของผู้แข่งขันจนครบทุกคน กรรมการจะให้สัญญาณเพื่อให้นักเรียนกรอกชื่อ นามสกุล ชั้น โรงเรียน ให้เรียบร้อย แล้วคว่ำข้อสอบไว้ที่เดิม โดยเรียงตามลำดับตอนที่ 4 การหารไว้ล่างสุดตามด้วยการคูณ การลบ และการบวก ตามลำดับ (ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการจะให้สัญญาณ)

2. การสอบข้อสอบฉบับที่ 1 ตอนที่ 1 การบวก เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มทำข้อสอบให้ผู้แข่งขันเริ่มทำข้อสอบ จับเวลา 5 นาที เมื่อหมดเวลา ให้ผู้แข่งขันวางดินสอ/ปากกา และวางข้อสอบไว้ด้านขวามือของผู้แข่งขัน กรรมการเก็บข้อสอบตอนที่ 1 การบวก

3. การสอบข้อสอบฉบับที่ 1 ตอนที่ 2 การลบ เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มทำข้อสอบให้ผู้แข่งขันเริ่มทำข้อสอบ จับเวลา 5 นาที เมื่อหมดเวลา ให้ผู้แข่งขันวางดินสอ/ปากกา และวางข้อสอบไว้ด้านขวามือของผู้แข่งขัน กรรมการเก็บข้อสอบตอนที่ 2 การลบ

4. การสอบข้อสอบฉบับที่ 1 ตอนที่ 3 การคูณ เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มทำข้อสอบให้ผู้แข่งขันเริ่มทำข้อสอบ จับเวลา 5 นาที เมื่อหมดเวลา ให้ผู้แข่งขันวางดินสอ/ปากกา และวางข้อสอบไว้ด้านขวามือของผู้แข่งขัน กรรมการเก็บข้อสอบตอนที่ 3 การคูณ

5. การสอบข้อสอบฉบับที่ 1 ตอนที่ 4 การหาร เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มทำข้อสอบให้ผู้แข่งขันเริ่มทำข้อสอบ จับเวลา 5 นาที เมื่อหมดเวลา ให้ผู้แข่งขันวางดินสอ/ปากกา และวางข้อสอบไว้ด้านขวามือของผู้แข่งขัน กรรมการเก็บข้อสอบตอนที่ 4 การหาร

วิธีการจัดการแข่งขันการสอบ ฉบับที่ 2

1. ในการสอบ เมื่อผู้แข่งขันเข้านั่งประจำที่เรียบร้อยแล้ว กรรมการจะวางข้อสอบโดยคว่ำข้อสอบไว้ด้านซ้ายมือของผู้แข่งขันจนครบทุกคน กรรมการจะให้สัญญาณเพื่อให้นักเรียนกรอกชื่อ นามสกุล ชั้น โรงเรียน ให้เรียบร้อย แล้วคว่ำข้อสอบไว้ที่เดิม (ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการจะให้สัญญาณ)

2. เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มทำข้อสอบ ให้ผู้แข่งขันเริ่มทำข้อสอบฉบับที่ 2 จับเวลา 60 นาที เมื่อหมดเวลา ให้ผู้แข่งขันวางดินสอ/ปากกา และวางข้อสอบไว้ด้านขวามือของผู้แข่งขัน กรรมการเก็บข้อสอบฉบับที่ 2

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

ฉบับที่	โครงสร้างข้อสอบ	จำนวน ข้อ	คะแนน	คะแนน รวม	เวลา (นาที)
ฉบับที่ 1 ประเภท เขียน คำตอบ	การบวกจำนวนเต็มบวก 3 – 5 หลัก 3 จำนวน	10	10	30	5
	การบวกจำนวนเต็มบวก 4 – 6 หลัก 4 จำนวน	10	10		
	การบวกจำนวนเต็มบวก 6 – 7 หลัก 5 จำนวน	10	10		
	การลบตัวตั้งจำนวนเต็มบวก 3 – 4 หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก 3 หลัก ผลลบเป็นจำนวนเต็มบวก	10	10	30	5
	การลบตัวตั้งจำนวนเต็มบวก 4 – 5 หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก 3 – 4 หลัก ผลลบเป็นจำนวนเต็มบวก	10	10		
	การลบตัวตั้งจำนวนเต็มบวก 5 – 7 หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก 5 – 7 หลัก ผลลบเป็นจำนวนเต็มบวก	10	10		
	การคูณจำนวนเต็มบวก 2 – 3 หลัก กับ จำนวนเต็มบวก 2 – 3 หลัก	5	5	20	5
	การคูณจำนวนเต็มบวก 3 – 4 หลัก กับ จำนวนเต็มบวก 2 – 3 หลัก	5	5		
	การคูณจำนวนเต็มบวก 3 – 5 หลัก กับ จำนวนเต็มบวก 2 – 3 หลัก	10	10		
	การหารตัวตั้งจำนวนเต็มบวก 3 – 4 หลัก ตัวหารจำนวนเต็มบวก 2 – 3 หลัก ผลหารลงตัว หรือไม่ลงตัว (ตอบเป็นเศษเหลือ)	10	10	20	5
	การหารตัวตั้งจำนวนเต็มบวก 4 – 5 หลัก ตัวหารจำนวนเต็มบวก 2 – 4 หลัก ผลหารลงตัว หรือไม่ลงตัว (ตอบเป็นเศษเหลือ)	10	10		

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

ฉบับที่	โครงสร้างข้อสอบ	จำนวน ข้อ	คะแนน	คะแนน รวม	เวลา (นาที)	
ฉบับที่ 2 ประเภท แสดงวิธีทำ และตอบ	ตอนที่ 1 การบวกแบบทศจุด					60
	การบวกจำนวนเต็มบวก 3 – 5 หลัก 3 จำนวน	2	6	24		
	การบวกจำนวนเต็มบวก 4 – 6 หลัก 4 จำนวน	3	9			
	การบวกจำนวนเต็มบวก 6 – 7 หลัก 5 จำนวน	3	9			
	ตอนที่ 2 การลบ (2 จำนวน)					
	การลบโดยใช้หลักทศสิบ ตัวตั้งจำนวนเต็มบวก 5 – 7 หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก 5 – 7 หลัก ผลลบเป็นจำนวนเต็มบวก	2	6	24		
	การลบโดยใช้หลักทศสิบทศเก้า ตัวตั้งจำนวนเต็มบวก 5 – 7 หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก 5 – 7 หลัก ผลลบเป็น จำนวนเต็มบวก	2	6			
	การลบโดยใช้การลบตรงหลัก ตัวตั้งจำนวนเต็มบวก 5 – 7 หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก 5 – 7 หลัก ผลลบเป็นจำนวน เต็มบวก	2	6			
	การลบโดยใช้วิธีนิชิลัม ตัวตั้งจำนวนเต็มบวก 5 – 7 หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก 5 – 7 หลัก ผลลบเป็นจำนวนเต็ม บวก	2	6			
	ตอนที่ 3 การบวกลบระคน					
	การบวกลบระคน จำนวนเต็มบวก 3 – 4 หลัก 4 จำนวน ผลลัพธ์เป็นจำนวนเต็มบวก	1	4	4		
	ตอนที่ 4 การคูณ (2 จำนวน)					
	การคูณโดยการจัดตำแหน่งผลคูณ จำนวนเต็มบวก 3 หลัก กับ จำนวนเต็มบวก 2 หลัก	2	6	24		
	การคูณแนวตั้งและแนวไขว้ จำนวนเต็มบวก 3 หลัก กับจำนวนเต็มบวก 3 หลัก	3	9			
	การคูณโดยวิธีเปียงฐาน จำนวนเต็มบวก 2 – 3 หลัก กับจำนวนเต็มบวก 2 – 3หลัก	3	9			
	ตอนที่ 5 การหาร (2 จำนวน)					
การหารโดยใช้วิธีนิชิลัม ตัวตั้งจำนวนเต็มบวก 3 หลัก ตัวหารจำนวนเต็มบวก 2 หลัก ผลหารลงตัว	4	12	24			

	การหารโดยใช้วิธีพาราวารท การหารตัวตั้งจำนวนเต็มบวก 3 หลัก ตัวหารจำนวนเต็มบวก 2 หลัก ผลหารลงตัว	4	12		
--	---	---	----	--	--

4. รางวัล

- รางวัลชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล พร้อมเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ได้รับเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ได้รับเกียรติบัตร

5. วัน เวลา สถานที่แข่งขัน

กรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562

แข่งขัน วันศุกร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ อาคาร 4 ห้อง 444

การแข่งขันสร้างสรรค์คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP(Geometer's Sketchpad)



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

“มหกรรมวิชาการ เปิดบ้านนวลนรดิศ ก้าวสู่ 129 ปี”

โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ประจำปีการศึกษา 2561

วันศุกร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562

1. ระดับและคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เท่านั้น

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันประเภททีม ทีมละ 2 คน

3. วิธีการดำเนินการแข่งขัน และรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน ทีมละ 2 คน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

3.2 กำหนดโจทย์การแข่งขัน จำนวน 3 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน รวมคะแนนเต็ม 60 คะแนน

3.3 เวลาที่ใช้แข่งขัน ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที

4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน กำหนดรายละเอียด ดังนี้

4.1 โจทย์แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้ GSP จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน รวม 40 คะแนน ซึ่งแต่ละข้อใช้เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1) ความสมบูรณ์และถูกต้องของผลงาน 10 คะแนน

2) ขั้นตอนไม่ซับซ้อน 5 คะแนน

3) ความสวยงาม (รูปร่าง รูปทรง สี และความสมดุลของภาพ) 5 คะแนน

4.2 โจทย์กำหนดให้ใช้เครื่องมือที่กำหนดให้สร้างสรรค์งานคณิตศาสตร์จำนวน 1 ข้อ 20 คะแนน

1) มีความเป็นพลวัต (เคลื่อนที่ เคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลงรูปร่างได้) มีแนวคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ได้ 10 คะแนน

2) มีการนำเสนอที่สื่อความหมายได้สอดคล้องและเชื่อมโยงกันอย่างต่อเนื่อง 10
คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ	80 - 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ	70 - 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ	60 - 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

6. รางวัล

- รางวัลชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล พร้อมเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ได้รับเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ได้รับเกียรติบัตร

7. วัน เวลา สถานที่แข่งขัน

กรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562

แข่งขัน วันศุกร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ บริเวณ 1 อาคาร 6 ห้อง 623



การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ

“มหกรรมวิชาการ เปิดบ้านนวลนรดิศ ก้าวสู่ 129 ปี”

โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ประจำปีการศึกษา 2561

วันศุกร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562

1. ระดับและคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เท่านั้น

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภททีม ทีมละ 2 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 การส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมครูผู้ฝึกสอน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

3.2 การจัดการแข่งขัน

การแข่งขันมีการแข่ง 2 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 รอบคัดเลือก

โดยการให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมทำแบบทดสอบ ในเนื้อหา 5 วิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่ได้คะแนน 3 อันดับแรก เข้าแข่งขันต่อในรอบชิงชนะเลิศ

รอบที่ 2 รอบชิงชนะเลิศ

นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในรอบคัดเลือก (ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก) เข้าแข่งขันต่อ เพื่อชิงรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง และรองชนะเลิศอันดับสอง

3.3 วิธีการแข่งขัน

3.3.1 ชี้แจงระเบียบการแข่งขันให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันเข้าใจตรงกันก่อนเริ่มการแข่งขัน

3.3.2 นักเรียนผู้เข้าแข่งขันทุกทีม เริ่มทำแบบทดสอบเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในรอบชิงชนะเลิศ

3.3.3 นักเรียนทุกทีมรอฟังประกาศผลการแข่งขัน

3.3.4 นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในรอบคัดเลือก เข้าแข่งขันต่อในรอบชิงชนะเลิศ

3.4 ขอบเขตของเนื้อหาที่ใช้ในการแข่งขัน

เนื้อหาวิชาใน 5 วิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยเป็นเนื้อหาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

4. รางวัล

- รางวัลชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล พร้อมเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ได้รับเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ได้รับเกียรติบัตร

5. วัน เวลา สถานที่แข่งขัน

กรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562

แข่งขัน วันศุกร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ อาคาร 4 ห้อง 447